Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №29

муниципального образования Усть-Лабинский район

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ № 29 (протокол от 02 апреля 2024 г. № 03)  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ № 29 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жмурко Г.В.  Приказ № 55-П от 05.04.2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 муниципального образования Усть-Лабинский район за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 муниципального образования Усть-Лабинский район |
| Заведующий | Жмурко Галина Владимировна |
| Адрес организации | 352320, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинскийрайон, ст.Ладожская, ул.Сощенко,106 |
| Телефон, факс | 8 (86135) 70-5-96 |
| Адрес электронной почты | zhmurko\_galina@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район |
| Дата создания | 27.09.1990 год |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 муниципального образования Усть-Лабинский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Ладожская вдали от производящих предприятий.

Два здания Детского сада одноэтажные, построены по нетиповому проекту. Проектная наполняемость на 70мест. Общая площадь здания 358 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 310 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00**.**

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 30.08.2023 года;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа – 24 ребенка;

- 1 средняя, старшая группа – 21 детей;

- 1 старшая, подготовительная- 25 ребенка;

- 1 группа семейного воспитания – 5 детей.

**Воспитательная работа**

С 30.08.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 62 | 82,7 % |
| Неполная с матерью | 13 | 17,3 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 26 | 37,2 % |
| Два ребенка | 24 | 34,3 % |
| Три ребенка и более | 20 | 28,45% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Детском саду отсутствует.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективноевзаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документыорганизации, осуществляет общее руководство Детскимсадом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средствобучения и воспитания;- материально-технического обеспеченияобразовательного процесса;- аттестации, повышении квалификациипедагогических работников;- координации деятельности методическихобъединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятииколлективного договора, Правил трудовогораспорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которыерегламентируют деятельность образовательнойорганизации и связаны с правами иобязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации междуработниками и администрацией образовательнойорганизации;- вносить предложения по корректировке планамероприятий организации, совершенствованию ееработы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского

сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ФОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамка целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развитиявоспитанников врамках целевыхориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 10 | 13,3 | 61 | 81,3 | 4 | 5,3 | 75 | 94,6 |
| Качествоосвоенияобразовательныхобластей | 14 | 18,6 | 59 | 78,8 | 2 | 2,6 | 75 | 97,3 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

 Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

 - в группах с детьми от 2 лет до 3 лет — до 10 мин;

 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа и ОРВИ администрация Детского сада в 2023 году продолжила проведение профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после ежедневного использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступил 21 воспитанник.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,7/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

В 2023 году аттестацию прошел один педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Образование

- высшее педагогическое образование имеют – 2 педагога;

- среднее специальное педагогическое – 5 педагогов.

Квалификация:

- высшая квалификационная категория – 3 воспитателя;

- первая квалификационная категория – 2 воспитателя;

- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателей.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Наименование | Результат |
| 1 | Муниципальный | Конкурс «Неопалимая купина» | участник |
| 2 | Муниципальный | Конкурс«Я исследователь» | Лауреат |
| 3 | Муниципальный  | Конкурс «Пасхальная радость» | участник |
| 4 | Муниципальный | Конкурс«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» | Лауреат |
| 5 | Муниципальный  | Конкурс «Воспитатель года Кубани» | Участник |
| 6 | Муниципальный | Фестиваль«Я – Наставник» | Участник |
| 7 | Муниципальный | Конкурс«Моя Идея» | Участник |
| 8 | Муниципальный | Конкурс«Мой лучший урок» | Призер  |
| 9 | Муниципальный | Конкурс «Я - творец» | Лауреат |
| 10 | Муниципальный | Смотр-конкурс «В снежном царстве, морозном государстве» | Призер |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Ещё хочется остановить на проекте «Зеленая дорога», старт был 21.09.2021 , второй год выращивали саженцы, 07.10.2023 высадили 5 Павлонии на озере «Копытце» , был получен сертификат в сумме 15 000, 00 рублей – по итогам второго года в номинации «За создание новой зеленой зоны на территории детского сада». Продолжаем участие в проекте «Зеленая дорога».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 5

ноутбуков, 2 проектора мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В 2023 году в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили потребность покупки уличного оборудования: качели, спортивный бум, теневого навеса, физкультурного оборудования. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 – 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 04.09.2023 № 58-П, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали в пределах нормы готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 16.10.2023 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены на 30.12.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 75 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 75 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 5 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 7 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 68 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) | 75 |
| 8—12-часового пребывания | 75 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 0(0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0(%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 5 (71,4%) |
| с высшей | 3 (42,8%) |
| первой | 2 (28, 6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1 (14,3%) |
| больше 30 лет | 1(14,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0(0%) |
| от 55 лет | 1(14,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 7 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10,7 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.