

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 29 муниципального образования Усть-Лабинский район

за 2016-2017 учебный год

I часть информационно-аналитическая

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 24.04.2017г. № 66/8-П.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ № 29: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования МКДОУ № 29, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МКДОУ № 29 по состоянию на 1 августа 2017 года

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ № 29: своевременное размещение отчёта на сайте 1 августа 2017 года

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

№	Наименование документа	Регистрационный номер
1	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	2172375767430 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю от

		03.04.2017
2	ОРГН	1042331326300
3	ИНН юридического лица	2356043272
4	Свидетельство о постановке Российской организации по месту её нахождения	2372
5	Устав МКДОУ №29	Зарегистрирован 31.03.2017 межрайонной ИФНС России № 16 по Краснодарскому краю
6	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением Срок действия лицензии – бессрочно	Регистрационный номер № 06127 от 25.03.2014 Серия 23Л01№ 003001
7	Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	№ ФС-23-01-002292 от 05.06.2008
8	Локальные акты МКДОУ № 29 в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объеме:	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- Положение о педагогическом совете</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании</p>

		<p>образовательной деятельности».</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>- Положение о родительском комитете</p> <p>- Положение об общем собрании коллектива</p> <p>- Коллективный договор</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>- Положение о персональных данных</p> <p>- СанПиН</p>
--	--	---

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости детский сад Литер Б,б площадь 185,9 от 01.08.2017

Рег. № 23-23-33/062/2009-080

Кадастровой № 23:35:1006007:509.

2.2. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости пищеблок Литер В площадь 48,2 кв.м.от 01.08.2017

Рег. № 23-23-33/049/2013-450

Кадастровой № 23:35:1006007:521.

2.3. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости детский сад ЛитерА.а. площадь 90,8 кв.м. от 01.08.2017

Рег. № 23-23-33/062/2009-079

Кадастровой № 23:35:1006007:520.

2.4. Все здания одноэтажные, 3 отдельно стоящих зданий , нежилых

Год постройки 1990,1999, 1970

Проектная мощность 3 групп

Фактическая мощность 3 групп

Капитального ремонта не проводилось.

Аренды нет

Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 муниципального образования Усть-Лабинский район
Сокращённое наименование	МКДОУ№ 29
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес	352320, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская, ул. Сощенко, 106
Руководитель ДОО	Жмурко Галина Владимировна, заведующий
Телефон/факс:	8 (861 35) 70 5 96
Электронный адрес	zhmurko_galina@mail.ru
Адрес сайта	www.detsad29.ru

2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 22. 000.М.002442.04.10 от 26.04.2010 года на осуществление услуги на ведение образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

2.6.

Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	Всего групп: 5, из них: все 3 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности ,2 группы –семейного воспитания
Наличие дополнительных	Кабинет заведующего-1 Прачечная-1

площадей в помещении детского сада	Пищеблок-1 Медицинский кабинет-1 Склад продуктовый-1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки-3 Спортивная площадка-1 Площадка для дорожного движения-1 Огород-1
Наличие специализированного оборудования	Компьютер-2 Принтер-2 Сканер-2 Ксерокс-2 Телевизор-1 Музыкальный центр-1 Ноутбук-1 Экран напольный-1 Видеопроэктор-1

2.7. Реальная площадь на одного воспитанника в группах дошкольного возраста-2кв.м.

2.8. Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду не имеются.

2.9. Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2016 – 2017 годы улучшилось:

- проведены косметические ремонты групповых блоков;
- заменена мебель во всех 3 группах для организации сюжетно-ролевых игр;
- приобретен компьютер в сборе для организации рабочего места музыкального руководителя.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Руководитель подчинен в своей деятельности Учредителю (Управление образованием МО Усть-Лабинский район).

Заведующий вместе с воспитателями выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального

государственного стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. УО — нормативное — правовое обеспечение
 - комплектование
 - материально — техническое оснащение
2. УМЦ — методическая помощь, повышение квалификации, аттестация
3. ККИДППО — повышение квалификации, переподготовка
4. Поликлиника — участие в МПК
5. Центр диагностики и консультирования

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизации дошкольного образовательного учреждения

- Создание условий пребывания и развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников детского сада и повышение качества образовательной программы согласно требованиям ФГОС ДО.

Контингент детей в МКДОУ № 29

Количество воспитанников на 31.05.2017 года: 75

Количество групп: 5, из них:

- группа для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 3, из них:

- младшая группа возраст (4-5 года) – 1
- старшая дошкольная группа возраст (5-6 лет) – 1
- подготовительная группа возраст (6-7 лет) - 1
- группа семейного воспитания (2-7) - 2
- группа кратковременного пребывания (3-6) - 1

№	Группы	Наполняем
---	--------	-----------

п/п	Возрастной состав	Количество	Направленность (общеразвивающая, компенсирующая, оздоровительная, комбинированная и др. в соответствии с Типовым положением)	Фактическая
1.	от 4 до 5 лет	1	общеразвивающая-10,5ч.	20
2.	от 3 до 5 лет	1	общеразвивающая – 10,5 ч.	20
3.	от 5 до 7 лет	1	общеразвивающая – 10,5 ч.	24
4.	от 2 до 7 лет	2	Семейного воспитания-	5
5.	От 3 до 6 лет	1	Кратковременная	6
Итого:				75

Структура контингента воспитанников МКДОУ № 29

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Дошкольный возраст	75	33	42
По социальному положению	Количество воспитанников		
Дети из малообеспеченных семей	2		
Дети из неполных семей	8		
Имеют опекунов	1		
Дети из многодетных семей	11		

Данные Экологического паспорта МКДОУ № 29

Детский сад расположен в сельской местности. Общая площадь территории участка- 1310 кв.м.

На территории детского сада расположено 3 одноэтажных здания: 2 здания, где находятся воспитанники детского сада, одно здание, где расположен, пищеблок. Все здания имеют шиферную кровлю. В каждом здании имеет по 2 пожарных эвакуационных выхода. Наружное освещение установлено на здании. Установлены 3 видеорекамеры. Участок детского сада обнесён наружным ограждением из сетки «рабица». Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка с улицы Сощенко.

Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль по ул. Ленина находится на расстоянии 150 метров от детского сада. Детский сад находится по соседству с жилыми домами. В станице еще 3 детских сада, средние школы: № 19,20,25, почта, стадион, поликлиника, магазины.

Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Сощенко, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения не является. Все подъезды к детскому саду с твердым покрытием. Теплоснабжение – своя котельная отопительные приборы: АОГВ-29, подача горячей воды осуществляется газовой колонкой. Неудобств и опасности АОГВ-29 для жизнедеятельности детского сада не создаёт, они находятся в отдельном помещении пищеблока.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей. Окружающая его эколого-географические условия м сельской местности: много полей, садов, лесополос, протекает река Кубань.

Зонирование территории детского сада.

Эколого-оздоровительная зона для детей: 3 игровых площадок, спортивная площадка, «дорожка здоровья».

Эколого-образовательная зона для детей: экологическая тропа , огород, фитокумба ,аквариум , цветники. По всей территории участка детского сада развешены скворечники, кормушки.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, площадка для мусорного контейнера, уличный санузел для воспитанников и отдельно для сотрудников.

Организация безопасности.

В МКДОУ № 29 разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации в каждом здании; созданы общественные дружины комплексной безопасности.

В ночное время и дневное, здание и территорию детского сада охраняют 3 сторожа. В дневное время охрана произведена сотрудниками ЧОО «Пластуны» Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники МКДОУ№ 29 систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МКДОУ№ 29 планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Финансово-экономические показатели.

Финансирование учреждения в 2016/2017 году осуществлялось по трем бюджетам: муниципальному, краевому, средства приносящие доход деятельности. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры МКДОУ№ 29.

Материально-техническое оснащение и оборудование МКДОУ№ 29 соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей. Основными помещениями МКДОУ№ 29 являются 3 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой

группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

На протяжении 2016-2017 года материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась.

В 2016-2017 году были сделаны следующие приобретения и выполнены работы за счёт бюджетных, внебюджетных средств и добровольных пожертвований:

Направленность приобретений	Наименование приобретений / вид работ
Групповые помещения	Приобретена игровая мебель во всех возрастных группах: «Поваренок», «Модница», природный уголок «Уют», паркинг, «Технопарк», «Хуторок», стеллаж для музыкальных инструментов, сенсорный уголок, «Книголюб», «Антошка», спортивный уголок, «Скорая помощь»
Холлы, коридоры	Работы: косметический ремонт
Санузел младшей группы	Установлена дополнительно раковина для мытья рук, приобретен шкаф для уборочного инвентаря, приобретены 4 полукруглые полотенечницы
Пищеблок	Приобретен дополнительно холодильник для хранения бакалеи и холодильник для хранения суточной пробы

Музыкально- спортивный зал отсутствуют в детском саду. Но для проведения занятий, развлечений и праздников, используем большое здание подготовительной группы. Имеется следующее оборудование : шведская стенка, гимнастические скамейки, мобильные мишени, мягкие модули, мат, мячи, беговые дорожки. Используется изготовленное в МКДОУ № 29 нестандартное игровое и спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда групп.

При организации развивающей предметно- пространственной среды в группе учитывались основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой программой:

Направления	Развивающие центры, уголки
--------------------	-----------------------------------

развития ребенка	
Социально-коммуникативное развитие	-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия -уголок «уединения»
Познавательное развитие	-уголок природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами -уголок «Юный математик» математики (игротека); -центр строительно-конструктивных игр
Речевое развитие	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения
Художественно-эстетическое развитие	-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности
Физическое развитие	Физкультурные уголки

Кадровый ресурс.

В МКДОУ№ 29 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений.

Укомплектованность МКДОУ№ 29 педагогическими кадрами составляет:100%

Сведения о педагогических работниках.	2017 год
Всего педагогов	7, из них
заведующий	1
воспитатель	5
музыкальный руководитель	1
Образование.	
Высшее педагогическое образование	3
Высшее не педагогическое образование	0
Среднее специальное педагогическое	4
Среднее специальное не педагогическое	0
Квалификация.	
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	3
Подтверждение соответствия занимаемой должности	1

Возрастной уровень.	
До 30 лет	1
30-40 лет	2
40-50 лет	4
50-55 лет	0
Свыше 55 лет	0

Квалификация педагогических соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В настоящее время разрабатываются должностные инструкции работников МБДОУ № 29 в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации в

2016 – 2017 уч. год (ФГОС ДО)
100 % (на 01.08.2017)

Учебно-методическая база МКДОУ № 29.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	95
3.	Иллюстрации декоративно-прикладного искусства	85
4.	Картины, репродукции, альбомы	75
5.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	75
6.	Технические средства обучения	100
7.	Детская литература	100
8.	Методическая литература	100
9.	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
Средний показатель укомплектованности:		88,8 %

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач МКДОУ № 29, сформулированных в Уставе, программой, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

После выявленных проблем творческие группы педагогов разрабатывают план по их устранению, используя метод проектирования.

Проблема	Средства решения
Затруднения педагогов в планировании работы с детьми в соответствии с ФГОС	-Разработка проекта «Новая модель планирования» - <u>Основной продукт проекта</u> : форма календарного плана воспитателя
Отсутствие системы в планировании и использовании в работе детского проектирования	-разработка проекта «Школа проектирования» - <u>Основной продукт проекта</u> : новые проекты, перспективное планирование по разработанным проектам,
Не совершенность системы оценки качества деятельности педагога за определённый период с целью его стимулирования	-разработка проекта «Лестница успеха» <u>Основной продукт</u> : критерии и рейтинговая шкала оценки качества педагогической деятельности; лист самооценки «Дневник качества»
Недостаточная информированность родителей о проводимых мероприятиях в ДОУ по разным направлениям, неумение транслировать свой опыт	<u>Продукт</u> : Своевременное размещение интересной информации о деятельности педагогов на страницах: фотоальбом, наши работы, новости, наши праздники, методические мероприятия
Недостаточный уровень владения ИКТ	-разработка проекта «Электронные ресурсы для всех»

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей МКДОУ№ 29.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах МКДОУ№ 29 создана здоровье- сберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

В течение года в МКДОУ№ 29 комплексно используются здоровье-сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Эффективность использования комплекса здоровье- сберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей об оказании образовательной услуги, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка в группах разной направленности, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитатель:

- комплексный утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий» на спортивной площадке;
- физкультурные минутки и паузы между занятиями;
- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная;
- учёт учебной нагрузки;
- щадящая сетка на период адаптации;
- цветовое и световое оформление развивающей среды на площадках и в группах;
- схемы рассадки детей;
- использование нетрадиционного оборудования;
- создание комфортного психологического климата в группах.

Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.

Одним из главных направлений работы МКДОУ № 29 является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (1 раз в квартал в соответствии с СанПиН).2.4.1.3049-13 Одним из главных направлений работы МКДОУ № 29 является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (раздел 2 п.3.1.)

	2014- 2015г	2015- 2016г	2016- 2017
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	71,2%	68,9%	69,1/%
Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошедшему году	4,4	4,2	4,1

Разработан и успешно реализуется комплексный план оздоровительной работы в период летней кампании в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3940-13.

Распределение детей по группам здоровья (на 01.05.2017г.)

Группа\год	Всего детей	Д I	Д II	Д III	Д IV
2016-2017 год	75	67	6	1	1

В результате оздоровления детей уменьшилось количество случаев простудно- вирусных заболеваний в осеннее - зимний период.

В октябре дети (по согласию родителей) получили профилактические прививки против гриппа, что дало положительные результаты: гриппом ни один ребёнок не болел. По профилактике данного заболевания проводилась системная работа, термометрический приём детей ведётся постоянно.

Медиками проводилась большая пропагандистская работа с коллективом сотрудников и родителей: оформлялись санбюллетени, стенды, выставки медицинской литературы; медицинские сёстры участвовали в родительских собраниях, педсоветах, медико-педагогических совещаниях; проводилась большая консультативная работа.

В целях профилактики статических нарушений у детей в детском саду принимались все необходимые меры:

- строго соблюдался световой режим: в групповых помещениях (в спальнях повешены теневые шторы, приобретена солнцезащитная плёнка, в групповых комнатах подняты занавески на 1\3 окна, мебель для занятий расположена на расстоянии 1,5м от окна, световой поток слева;
- мебель в группах приведена в соответствие с ростом детей; ведётся строгий учёт учебной нагрузки на 1 ребёнка в неделю- составлена сводная таблица; составляются сетки занятий на холодный и тёплый период года с учётом психо-физического состояния каждого ребёнка.

Совместная медико-педагогическая работа коллектива МКДОУ № 29 дала хорошие результаты:

В течение года поддерживалась продуктивная связь с детской поликлиникой станции Ладожской.

Анализ питания.

Приготовление пищи осуществляется штатными работниками 1 поваром и кухонным рабочим на пищеблоке МКДОУ № 29. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 3 лет до 7 лет на два сезона в соответствии с п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13. Перспективное меню утверждено Роспотребнадзором .

Родительская оплата за содержание ребёнка в МКДОУ № 29 75 рублей 90 коп в месяц, в группе кратковременного пребывания 18 рублей 97 копеек.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами,

углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят заведующий хозяйством, воспитатель, младший воспитатель. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Оформлен информационный стенд «Питание дошкольника» для родителей. В групповых уголках постоянно помещалась интересная информация о здоровом питании ребёнка.

Содержание и анализ оценки индивидуального развития детей.

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах общеразвивающей направленности проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели и специалисты для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

По итогам диагностического обследования воспитателям давались рекомендации по подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, а также проводилась работа с родителями. В конце года проводилось психодиагностическое обследование детей всех возрастов.

В целом, у детей уровень развития, как эмоциональной сферы, так и познавательной, значительно повысился. У всех детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Исходя из сравнительного анализа на начало и конец года, можно сделать вывод, что у детей хорошая динамика в освоении Программы. Сохранение низкого уровня освоения Программы наблюдается, в основном у детей, родители которых отказались от консультации ПМПК.

Содержание и результативность психолого-педагогическое сопровождения семей воспитанников МКДОУ № 29.

В целях удовлетворения социального заказа семьи работа педагогов МКДОУ № 29 с родителями воспитанников осуществляется как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами. Педагогический коллектив осуществляет сотрудничество с семьёй, используя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Вся работа направлена на то, чтобы сохранить преемственность традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье.

Работа с семьей осуществляется на основе годового плана работы с семьей и родителями утвержденного собранием педагогического коллектива МКДОУ № 29 от 31.08.2016г.

Педагогические и медицинские работники консультируют родителей по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги организуют помощь родителям по вопросам развития ребёнка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Структура учебного года в МКДОУ № 29 на 2016-2017 год.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ образовательная деятельность	В течении всего года С 1 сентября по 30 мая
1 диагностический период (первичная диагностика)	С 1 сентября по 15 октября
Рождественские каникулы (общероссийские)	С 1 января по 8 января
2 диагностический период (промежуточная диагностика)	С 10 января по 17 января
3 диагностический период (итоговая диагностика)	С 25 апреля по 20 мая
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей в МКДОУ № 29.

Утренний блок с 7.30 до 9.00	Дневной блок с 9.00 до 15.30	Вечерний блок с 15.30 до 18.00
-взаимодействие с семьёй -игровая деятельность -физкультурно-оздоровительная работа -завтрак -совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов - индивидуальная работа - самостоятельная деятельность детей по интересам	- игровая деятельность - организованная образовательная деятельность -второй завтрак -прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе индивидуальная работа -самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности по	-взаимодействие с семьёй - игровая деятельность - физкультурно – оздоровительная работа - совместная деятельность воспитателя с ребенком -индивидуальная работа -прогулка - свободная самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды

- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем	ознакомлению с родным краем	детской деятельности по ознакомлению с родным краем
--	-----------------------------	---

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённый опыт в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Наиболее существенные достижения МКДОУ № 29 за 2016-2017 учебный год:

1. «Работаем по новым образовательным стандартам»- участник.
2. Январь 2017—муниципальный конкурс «Я – исследователь», Тырина И.В. получили грамоту лауреата.
3. Февраль Разработка инновационной программы «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Кудря Н.М.-участник.
4. Приняли участие в конкурсе «Наш огород» Трубина З.В. участник
5. Приняли участие в конкурсе «Здоровое питание» Петряева Т.И.-участник.
6. Приняли участие в конкурсе «Мой лучший урок» - участник.
7. Конкурс Нравственный подвиг учителю Петряева Т.И.–участник.
8. Приняли участие в конкурсе «Лучшие педагогические работники» Тырина И.В..
9. Участие в межпоселенческом конкурсе «Зимний двор»
10. Всероссийская акция «Противопожарная безопасность»
11. Приняли участие в конкурсе апрель «ЧИП-2017г.».

II часть

Показатели деятельности МКДОУ № 29

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	6
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	4.2

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/33.3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33.3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/66.6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/66,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/50
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	3/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/16.6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16.6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100 3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	7/100

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	310
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

